

MIRADAS 2023

“REFLEXIONES SOBRE ACTIVACIÓN”



"EUSKARA, BIZIKIDETZARAKO ELEMENTU ESTRATEGIKOA"

Irati Iciar Madinabeitia Euskaltzaleen Topaguneko lehendakaria

Euskaraz bizitzeko nahia Bizkaian oso bizirik dagoelako, nahi hori elikatu, saretu eta zaintzen jarraituko dugu, tokiko eragileekin batera elkarlanean. Euskara biziberrituz gizarte hobe bat sortuko dugulako, euskara bizikidetzarako elementu garrantzitsua, estrategikoa, dela sinetsita gaudelako, gizarte gisa garatzeko ezinbestekoa.

Euskaltzaleen Topagunea euskararen erabileraren sustapenerako lan egiten duten herrietako elkarten federazioa da. Euskal hiztun komunitatea euskaraz bizi ahal izateko resnak sortzen ditugu, euskararentzako espazioak eta funtzioak irabaziz. Euskara elkarte eta euskaltzale taldeok osatzen dugun mugimendu zabala gara, mota askotarako gitasmok antolatzen dituen gizarte mugimendu askotarikoa, Euskal Herri mailan zein herri eta auzoetan jendartearen parte hartzea ardatz duena.

Baikortasun kritikoa bidelagun, ikuspegi positiboz eraldatzen dugu inguratzen gaituena. Etengabeko berrikuntza dugu ardatz eta uneoro erronka berriak begitانتzen ditugu. Tokikotasuna oinarri, geroz eta zabalagoa den komunitate trinko, ahalbundu eta saretua gara. Bestelako hizkuntza eta kultur komunitateekin zubiak lantzen ditugu, zaintza eta parekidetasuna helburu. Bizikidetzara dugu oinarri lan-arlo ezberdinetan, euskaratik eta euskaraz lanean baina hizkuntza eta kultura aniztasunarekiko konpromisoan.

Bizkaian, 18 elkarte dira Topaguneko bazkide, euren eremuetan askotariko egitasmoak antolatzen dituztenak, askotariko lan-arloetan: aisialdi programak, mintzapraktika, tokiko komunikazioa, kultura eta kirol arloetako eskaintzak, etorri berrientzako harrera programak, sentsibilizazio eta motibazio ekimenak.

Herriko euskaltzaleak, elkarte baten inguruan artikulatu eta aktibatuta, modu boluntarioan aurrera eramaten dituzte ekimen hauek, zenbait kasutan, beharrezkoak eta aukera dagoenetan, koordinaziorako dedikazioa duen kide baten -edo batzuren- laguntzaz.

Herritar hauen lan boluntarioak baditu modu eta erritmo ezberdinak: elkarten egituretan (batzordeak, lantaldeak...) edota egitasmo jarraietan parte hartuz, aktibazioa iraunkorra da. Baina, gehienek, aldika eta ekintza konkretuen bidez parte hartzen dute euskara biziberritzeko mugimenduan, hala nola Euskaraldia, "Haurren aurrean helduok heldu", sentsibilizazio programak, Gaitu kanpaina, Euskararen Eguneko ekintzetan... eta abar.

Bizkaiko errealitate soziologiko, soziolinguistiko eta demografikoa askotarikoa da, eta argi dago, lekuan lekuko herritarrak eta horiek osaturiko sareak direla motorea tokiko euskararen biziberritzearen mugimenduan. Dagoeneko artikulatuta eta bizirik dauden elkarteez gain, euskaltzale boluntarioen egiturarik ez dagoen Bizkaiko herri eta eskualdeetan, horien sorrera sustatzea gure erronketako bat da, bestelako eragileekin batera, gizarte kohesio eta bizikidetzan eragiteko.

Aurrera begira, euskararen biziberritzearen etorkizunean, euskararen erabileran dago erronka. Jauzi hori emateko gizarte eraldaketa beharrezkoa izango da, eta horretan Bizkaiko gizarte osoak dauka lekua, zeregina, zeresana, ardura eta eskumena. Euskaingintza eta euskararen mundutik aparteko eremuetako eragile sozialekiko lankidetzara ezinbestekoa izango da, euskararen erabileran jauzia eman nahi badugu. Elkarrekin, batera egingo dugu jauzia.



Naomi Hasson

Responsable del proyecto Getxo Zurekin (Fundación Doble Sonrisa).

"COMUNIDAD QUE CUIDA, COMUNIDAD COMPASIVA"

“Empoderamos a la comunidad para
hacerles saber que pueden hacer mucho
para acompañar al otro”

Para hacer esto, nos apoyamos en proyectos como Getxo Zurekin que, implantado en la localidad vizcaína que le da nombre, promueve el cambio de paradigma en la comunidad para lograr un relato común de apoyo y compasión hacia las personas con enfermedad avanzada, dependencia, final de vida y duelo. Contempla acciones en cuatro ámbitos diferentes: sensibilización, capacitación, investigación e implementación. Y se articula sobre diferentes pilares que convergen y suman hacia el mismo objetivo: Café en Compañía; Death Café; Tejedoras Comunitarias; Grupos de Duelo de Ayuda Mutua, Teatro Comunitario, Acompañamientos a personas y sus familias que se encuentran en situación de cuidados paliativos, y muchas más. Nuestro objetivo es entender lo que está pasando en el municipio y de la mano de la comunidad facilitar respuestas comunitarias que den soluciones a las necesidades percibidas, y así influir en las políticas públicas para cambiar la experiencia de sufrimiento de las personas, entendiendo la comunidad como un actor imprescindible en la transformación de esta experiencia: caminando hacia una mirada compasiva, hacia una cultura paliativa.

Es importante, por un lado, generar espacios para conectar a las personas que tienen algún tipo de necesidad relacionada con situaciones de soledad no deseada. Con ello creamos vínculos, potenciamos proyectos en común, construimos puentes y damos fácil acceso a recursos existentes. También es fundamental tomar café y hablar con normalidad de la vida y la muerte, con el objetivo de construir espacios de diálogo sobre esta temática. También me gustaría recalcar que cada persona, desde nuestra propia biografía, podemos acompañar a otros con pequeños gestos de compasión, identificando personas que están sufriendo en nuestro entorno.



“El proyecto “Getxo ZUrt!”, por ejemplo, pretende visibilizar -y normalizar- la eventual presencia de distintos grados de sufrimiento emocional en diferentes momentos de la vida de todas las personas. En las situaciones más graves, este dolor emocional puede derivar en profunda desesperanza, e incluso ideas de muerte o suicidio. Afortunadamente, la mayor parte de las veces, la desesperanza, la depresión y demás condicionantes que pueden derivar en la pérdida de motivos para vivir pueden combatirse eficazmente. Tal es así que la inmensa mayoría de las personas que, habiendo considerado en situaciones críticas la posibilidad de morir voluntariamente, reciben el apoyo necesario, nunca morirán por suicidio. Este proyecto visibiliza las causas del dolor emocional y capacita a la ciudadanía en la prevención, abordaje y posvección (atención de las personas que sufren la pérdida de un ser querido por suicidio) del suicidio en Getxo. Todo ello desde una perspectiva de salud pública y enfoque comunitario, enfrentando una realidad hasta ahora silenciada.

En definitiva, con estas acciones interconectadas creamos espacios que activan Bizkaia, de una manera especial, y que promueven la participación de la ciudadanía, para poder hablar de lo que sentimos, hablar con el otro de lo que a veces nos cuesta más hablar. Empoderamos a la comunidad para hacerles saber que pueden hacer mucho para acompañar al otro, estar, hacer acto de presencia y no abandonar. Con ello, potenciamos la comunidad solidaria y compasiva porque como dice Eduardo Galeano “Personas pequeñas, en lugares pequeños, haciendo cosas pequeñas pueden cambiar el mundo”.

"EL VOLUNTARIADO COMO HERRAMIENTA TERAPÉUTICA EN SALUD MENTAL"

Pamela Parada Coordinadora de la Unidad de Desregulación Emocional en IMQ-Amsa



“Des-localizar el espacio de cuidado y lo abrimos a lugares de acción y participación social en los que las personas comparten más cosas que un diagnóstico o problemática”

🌐 La Unidad de Día de Desregulación Emocional es un servicio asistencial que se encuadra dentro del Hospital de Día de IMQ Amsa. La Unidad de Día nace con la convicción de ofrecer un espacio terapéutico intensivo con características de comunidad terapéutica y con estructura multifamiliar. Dirigido a personas que tienen una fuerte inestabilidad emocional produciendo un impacto en la vida personal, familiar y social. Hemos conseguido articular un programa terapéutico con terapias basadas en la evidencia y dando cabida a un espacio vital para los pacientes y sus familias.

Hemos incorporado el voluntariado como parte angular del tratamiento, a partir de aquí pueden surgir numerosas preguntas, como por ejemplo ¿por qué hacer un trabajo que no tiene remuneración dentro de un programa de tratamiento intensivo para pacientes con desregulación emocional? Para responder a esta pregunta nos hemos dado cuenta de que los pacientes que acuden a esta Unidad de día tienden a tener relaciones caóticas, difíciles e incluso pueden estar atravesando momentos vitales que cuentan con bajo reconocimiento y donde el sentimiento de valía tiene poca cabida. Es por ello, que cobra sentido el voluntariado, en primer lugar, para demostrar que se ha alcanzado un cierto grado de estabilización dentro de su propio proceso terapéutico. En segundo lugar, podemos darnos cuenta de que a todas las personas nos gusta algo y que se nos puede dar bien. Es por esta razón que un voluntariado bien canalizado puede ser una oportunidad de crecer en lo personal, poder adquirir motivación, alcanzar recompensas emocionales, así como sentirnos válidos y reconocidos. En tercer lugar, descubrir nuevas realidades y dotar de significado a la propia experiencia.

Creemos firmemente que una participación social activa les puede permitir a las personas que acuden al Hospital de Día volver a empezar, porque se puede volver a empezar al día siguiente, retomar un lugar importante en la sociedad, así ganar en autonomía y en la participación comunitaria. En el fondo estamos intentando des-localizar el espacio de cuidado y abrir a lugares de acción y participación social en los que las personas comparten más cosas que un diagnóstico o problemática, comparten experiencias, aficiones, intereses y deseos.

Martín Iriberry

Director de Alboan



"LA NUEVA CIUDADANÍA COMO DIÁLOGO GLOBAL Y LOCAL"

“Tenemos que aprender a leer los ODS
con criterios de universalidad”

🌐 Algunas de esas palabras tienen que ver con las personas pequeñas en lugares pequeños haciendo cosas pequeñas de Galeano... Y otras tienen que ver con lugares del mundo como El Salvador y personas como Ellacuría, o con Colombia y Pacho De Roux. Ellacuría nos habló desde el intento de reconciliación nacional de las mayorías excluidas como lugar o de la realidad real como criterio. Y mi compañera del Programa por la Paz, Carmenza Muñoz, años después decía en medio de las violencias en Colombia, a quien quisiera escucharle, que la participación social en la resolución del conflicto tenía que contener tanta denuncia y tanto anuncio como las de aquellas campesinas y campesinos atrapados por la violencia de una y otra parte.

Desde estos criterios de las personas excluidas como centro y como realidad, y de la participación social como denuncia, pero también y necesariamente como anuncio, vamos acompañando desde Alboan, junto a otras muchas organizaciones e iniciativas sociales, esa transformación a veces silenciosa, a veces conflictiva y compleja, y siempre participativa y nunca individual o solitaria. Hace más de 25 años que nacieron las organizaciones de cooperación internacional, las ongs, y desde entonces hemos sido protagonistas y parte del proceso de transformación social.

Otras palabras que expresan este compromiso son las de “otro mundo posible” que yo suelo traducir por otro mundo no solo posible sino “también necesario”.

Quizás ongs como Alboan hemos aportado el acento del sur, o del sur global, a la construcción de nuestras demandas de ciudadanía local aquí en nuestro entorno cercano. Los techos de cristal de la equidad de género, el reconocimiento de los bienes de la tierra como regalos comunitarios y no como recursos privatizables, la participación social en diversidad que requiere ejercitar de maneras diferentes los mismo derechos y deberes o la solidaridad intergeneracional, ya rota desde hace años, son la oportunidad de dialogar no sólo interna o localmente, sino en un diálogo “glocal” de procesos emancipadores.

Estas miradas desde las causas justas globales nos permiten situarnos en el centro de nuestra responsabilidad, pero no en el centro de nuestro pequeño universo. Tenemos que aprender a leer los ODS con criterios de universalidad. Y son ellas, las personas protagonistas de las causas justas en las fronteras de nuestro mundo, las que a través de Alboan y otras organizaciones de cooperación internacional tenemos la oportunidad de escuchar. Y son estas voces las que hacen de nuestro territorio un espacio de debate y de construcción de ciudadanía más integro, más local, pero también más universal.

"PREGUNTAS Y RESPUESTAS PARA ACTIVAR BIZKAIA"

Monike Gezuraga Profesora e investigadora de la Facultad de Educación de la UPV/EHU en Bilbao

La universidad debe cumplir con al menos tres funciones: docencia, investigación y transferencia/extensión. Más allá de que mi trabajo, el de cualquier docente en la universidad, implique actuar en todas ellas, diría que desde mi pequeña parcela intento aportar a éstas de forma activa y crítica; Para ello, utilizo estrategias que me permiten acercarme a temáticas de necesidad e interés social, interpelando(me) en relación a la responsabilidad que puedo tener en el reflexionar, actuar, investigar, comunicar... por un bien común en y con Bizkaia; esto es algo que, como decía, lo llevo a la práctica en mi día a día como docente - investigadora de la UPV/EHU, y es algo que también intento transmitir al alumnado con quien trabajo en asignaturas de Grado y Postgrado.

En mi forma de trabajar siempre intento ver la intersección entre esas funciones de las que hablaba previamente, donde continuamente me hago preguntas como: ¿qué contenidos propongo dentro de mis asignaturas?, ¿tienen sentido en la sociedad actual?, ¿responden a las necesidades de ésta?, ¿qué estrategias / metodologías de trabajo propongo dentro y fuera del aula?, ¿activan éstas al alumnado?, ¿posibilitan la colaboración con agentes del entorno?... Hacermé estas y otras preguntas e ir dando respuesta a las mismas hace que me encuentre en una constante revisión de aquello que hago y, sobre todo, del cómo lo hago, ¿incómodo, pesado...? A veces quizás sí, pero aparte de por un sentido de responsabilidad, diría que me cuesta, me cuesta mucho entender mi ejercicio profesional de otra manera. Me encuentro además en un entorno académico, en una Facultad en la que hay un enorme potencial y compromiso en este sentido.

Antes hablaba de estrategias / metodologías con las que trabajo, nombraré algunas de ellas: dentro de la docencia nos acercamos a la realidad socioeducativa de la mano de diferentes colectivos, entidades con quienes compartimos jornadas de trabajo, proponiendo metodologías de corte vivencial ("Oasis", "Fotovoz", "Teatros para la transformación"...) que nos permiten conectar con nosotras mismas y con asuntos sociales de interés común. De otro lado, señalar que llevo más de diez años gestionando proyectos de Aprendizaje - Servicio dentro de asignaturas y Trabajos Fin de Grado, lo cual permite al alumnado desarrollar competencias curriculares a través del trabajo en colaboración con entidades en la respuesta a realidades concretas de la sociedad.

Dentro de la investigación, destacar que pertenezco al equipo KideOn, un grupo de investigación consolidado, centrado en el estudio de procesos de inclusión socioeducativa, donde en muchos de los proyectos en los que participo se trabaja desde un planteamiento de investigación crítica, participada e inclusiva. Esto nos lleva inequívocamente a trabajar de la mano de entidades del Tercer Sector, procesos donde a menudo participa alumnado y no sólo se activa éste, sino que también lo hacen las comunidades implicadas.

En lo que a extensión/transferencia se refiere, destacar el desarrollo de esta función de la mano nuevamente del alumnado, entidades del Tercer Sector, colectivos comunitarios..., en concordancia con mi identidad docente e investigadora, un ejemplo claro de ello es la participación en el proyecto de radio comunitaria "ODS irratia". También destacaría mi colaboración en aspectos formativos y de promoción socioeducativa con la Fundación Zerbikas y Urtxintxa Eskola.

Y volviendo a la cuestión inicial, ¿es esto activar Bizkaia?, diría que en cierta medida sí, por lo menos lo intentamos, lo intento, sigo en esta línea de trabajo con ilusión, con ganas de aportar y de seguir aprendiendo, siempre. Mila esker a todas las personas y colectivos que lo hacéis posible.



"UNA FACTORÍA VIVA QUE VIBRA"

“Necesitamos espacios de encuentro en los que las ideas junto con las personas puedan explorar y construir”

Mondragón Team Academy (MTA), Universidad de Mondragón lidera un espacio que pretende ser un lugar para toda aquella persona que quiera crear y reinventar, un espacio abierto a la disrupción y la locura que nos ayude a recrear nuestro territorio. Necesitamos espacios de encuentro en el que las ideas junto con las personas puedan explorar y construir. Nuestro equipo da la bienvenida a cualquiera que sienta una llamada a hacer las cosas de manera diferente.

En los tiempos actuales, es importante darse permiso para emprender nuevos caminos y el Bilbao Berrikuntza Faktoria (BBF) pretende inspirar a otras personas, al futuro de Bizkaia en su globalidad. Personas que sientan energía, un espacio donde encontrarás personas como TÚ, personas que se atrevan a dar el paso.; personas dispuestas a cooperar y trabajar en equipo, dispuestos a dar para recibir – recibir para dar; a aprender viviendo y vivir aprendiendo.

Una comunidad VIVA, conectada y global, una red descentralizada, un mundo de personas diversas trabajando juntas para contribuir en el desarrollo de Bizkaia.

Bizkaia requiere de personas que puedan liderar nuevas formas de hacer y, para ello, el viaje en compañía es mucho mejor. Desde el BBF colaboramos con otros agentes del ecosistema de innovación y emprendimiento de Bizkaia alineándonos desde el propósito y poniendo en el centro siempre las 4 Ps, Agenda 2030:

- **Eje 1. PERSONAS.**

Equidad: Erradicar la pobreza y el hambre en todas sus formas y dimensiones. Reducir la exclusión y las desigualdades.

- **Eje 2. PLANETA.**

Ecología: Rescatar el planeta, revertir el cambio climático, proteger y potenciar la biodiversidad, abordar la descarbonización, desarrollar energías renovables y promover una movilidad y ciudad de ecosistema verde e inclusivo.



- **Eje 3. PROSPERIDAD.**

Solidaridad: Velar porque el progreso económico, social y tecnológico llegue a todas las personas en armonía con la naturaleza y superando las brechas existentes.

- **Eje 4. PAZ.**

Derechos humanos: Contribuir a construir un mundo pacífico, basado en el respeto a la dignidad humana para una convivencia justa e inclusiva.

Importante contar con una brújula que apunte al norte; suma de valores que nos ayuden a mantener lo bueno que tiene Bizkaia; honrar fórmulas que otros ya utilizaron en el pasado y que son parte de nuestra identidad, añadiendo a ello disrupción e innovación para evolucionar.

crear y no poseer / progresar y no dominar / avanzar y no ganar (JM Arizmendiarieta)

B YOU!!!! BIZI-BIZIRIK

BERRIKUNTZA / BILBAO / BURU / BASQUE / BIZKAIA / BERTSOA / BEREZIA / BIHOTZA / BAILAR / BRIGHT / BIRTH / BALIOAK / BATERA / BERDINTASUNA / BIZITZA / BAI-KORRA / BOROBILA / BADA / BAGARA / BAGABILTZA / BE / BELIVE / BIRD / BECOME / BEE / BERBAK / BIENESTAR / BRAVA / BRAVE / BÚSQUEDA / BILDU / BOOST / BRINDAR / BADA / BARATZA / BIKAINA / BERRIKUNTZA EZ DA BERRIKETA / BUSY AND BIZI / BLAST / BUZZING / BEING WELL / (B)VIBRATING...

Eva Silvan

Silvan&Miracle-ko Herri Gaietako zuzendaria



"PARA CONECTAR, CON GANAR LAS ELECCIONES NO BASTA"

“Las personas jóvenes son quienes están en primera línea de las grandes transformaciones de nuestro tiempo”

Lo que sí que crecerá es la abstención, que puede rondar el 40% frente al 34% de las últimas elecciones municipales celebradas en 2019. Se confirma así algo que también sabemos, una parte muy importante de la sociedad bizkaina está desconectada de la política y lo que suceda el día 28 le es ajeno. Y entre los más desconectados de la política, las personas jóvenes, tal y como nos confirman los datos del último EITB Focus que hemos analizado en [Silvan&Miracle. Estrategias de Asuntos Públicos](#).

Jóvenes, a los que la política que representan los partidos no les produce ninguna emoción. Personas jóvenes que no encuentran motivación, ilusión o interés en participar en el ritual por excelencia de la democracia como son las elecciones. Pero si miramos a las corrientes de fondo, son quienes están en primera línea de las grandes transformaciones de nuestro tiempo: son los más comprometidos y comprometidas con el medio ambiente y la sostenibilidad, son los que más y mejor usan la tecnología, los que han hecho del feminismo una bandera y quienes abrazan la diversidad identitaria que caracteriza a una sociedad en transformación. En definitiva, son quienes anticipan una agenda política transformada.

Si la nueva Diputada General quiere conectar con las personas jóvenes, deberá alejarse de la tentación de caer en la complacencia ante unos resultados electorales que seguramente le favorezcan, y mirar a esas corrientes de fondo que anticipan cambios para dar respuesta a las nuevas necesidades que surgen. Deberá escucharlos, cederles protagonismo y deberá estar abierta a otras formas de ejercer la política: menos burocratizada, más ágil, más horizontal, más participativa, más abierta, más diversa y donde los temas que se aborden respondan a las cuestiones que interesan y preocupan a las personas jóvenes. Tendrá cuatro años por delante para saber cuáles son y para ponerlo en práctica.



Las emociones, al fin y al cabo, cumplen una función de motivación que nos predispone a repetir una y otra vez comportamientos vinculados con emociones positivas.

Pero la vida también es una sucesión de acontecimientos intrascendentes que nos proporcionan cotidianidad y costumbres. Lo más normal son noches electorales sin grandes sorpresas, por mucho que vivamos en la sociedad de la adrenalina constante, del estímulo permanente. Quién va a ganar o no las elecciones es algo que somos capaces de anticipar gracias a las encuestas electorales y a la capacidad técnica y humana para analizar grandes cantidades de datos que nos permiten avanzar escenarios y analizar las grandes corrientes de fondo que subyacen más allá de quién gane o pierda.

Es ahí donde merece la pena detenerse y prestar atención porque, más allá de quien gane las elecciones, las corrientes de fondo anticipan cambios que nos hablan de una acumulación de elementos microscópicos que sedimentados en el tiempo producen cambios: nuevas composiciones socio demográficas, nuevas preocupaciones, nuevas realidades, nuevos tipos de relaciones y, en definitiva, una nueva manera de entender y configurar una agenda política y social, que cada vez se parece menos a la de hace 20 años.

Si hay un territorio donde el resultado electoral no admite sorpresas ese es Bizkaia. La victoria del partido que ocupa el gobierno foral se da por hecha, a la espera de que bizkainos y bizkainas acudan a votar el próximo domingo #28M. La hegemonía del partido del gobierno foral es tan mayoritaria que no acusa ni el cambio de candidatura ni el desconocimiento de la nueva candidata: la marca PNV resulta imbatible en Bizkaia. Es tan imbatible que Bizkaia es el territorio donde EH Bildu, el partido al alza, menos crece de todo Euskadi.

"VERNOS... PARA MOVERNOS"

Miryam Artola Fundadora y CEO de Muxote Potolo Bat SL

“Bizkaia está formada por personas que quieren y necesitan verse y contarse”

Es el gran beneficio del Lenguaje Visual, el código común que nos facilita contar la historia de lo que somos, de lo que queremos hacer y de por qué. Nos ayuda a conectar, comunicar y cambiar en un entorno complejo. Porque, para alumbrar realidades mejores y activarnos para alcanzarlas, primero tenemos que verlas.

El movimiento es muy básico aunque requiere de profundidad y cierta valentía. Comienza con un movimiento personal hacia dentro. Ver quién soy y verme “en relación a”. Reconocerme ahí. Cuando yo veo el lugar que ocupo en mi familia, en mi trabajo, en mi entorno, en mi pueblo... soy capaz de reconocer que “soy en relación”. Y es entonces cuando alzo la mirada y veo a quien tengo a mi lado, más cerca o más lejos. Porque somos en relación. Y es entonces que me activo.

Porque cuando me veo, te veo y nos vemos. Bizkaia está formada por personas que quieren y necesitan “verse” y contarse. A su vez, somos un territorio en relación a sistemas más amplios que nos conectan con otras personas, comunidades y países que van más allá de ella misma.

Y de nuevo se da el movimiento: porque es cuando te veo que nos vemos, y les vemos y nos ven y nos vemos. Ampliando el círculo del plano más personal a planos más colectivos y de lo común (locales y globales). Y cuando generamos ese movimiento de vernos hacia dentro, nos reconocemos (en una identidad amplia y diversa) y nos ayuda a situarnos “en el mapa”. Nos permite saber dónde estamos y, claro, a partir de ahí, saber de dónde venimos y a dónde queremos llegar. Es condición necesaria para moverse en una determinada dirección y avanzar y contribuir como territorio, como país, como sociedad y como ciudadanía global.

Necesitamos incorporar Lenguajes que nos ayuden a ver(nos). Nos permitan decirnos y contarnos más allá de las palabras. Lenguajes que abran canales, maneras, formas y espacios a la diversidad de miradas, realidades y experiencias que habitan en nuestro ecosistema. Lenguajes que nos permitan dibujar las conexiones de nuestras aportaciones personales, de nuestro tiempo, nuestras capacidades y nuestra generosidad... para desde ahí visualizar nuestro modelo de sociedad: de la Bizkaia, la Euskadi y el mundo que queremos.

Lenguajes que nos permitan ir más allá de lo estrictamente “mental” (decía José Saramago que «la peor ceguera es la mental, que hace que no reconozcamos lo que tenemos delante»). Lenguajes que conectan desde la emoción. Desde lo que sentimos, lo que a ratos nos inquieta o aquello que nos hace vibrar. Lenguajes que cantan, inspiran, evocan, bailan, zarandean, moldean, anclan, crean y recrean y dibujan la posibilidad para abrimos a lo emergente. Lenguajes que nos permitan mostrarnos con sencillez y abran el cauce para mostrarnos desde nuestra vulnerabilidad (nuestra común humanidad). Para desde ahí, (re)conocernos y conectarnos con trazos simples pero sólidos.

Necesitamos vernos. Conectar desde lo más profundo de lo que somos. Necesitamos decirnos y contarnos. Necesitamos entendernos. Con honestidad. Con firmeza y asertividad. Y con mucha claridad. Porque es cuando nos vemos y conectamos, nos decimos y nos contamos que somos capaces de ver diferente, de ver en conjunto, y desde ahí empezar a movernos y cambiar en una dirección compartida.

Vernos... para movernos.

Natalia Rodriguez

Euskadiko Garapenerako GKEen Koordinakundeko eragin politikoaren arloko arduraduna



"LA SOLIDARIDAD ES LA RESPUESTA"

“Los problemas y retos de desarrollo no los podemos enfrentar en solitario, la confluencia y la suma de sinergias aportan un valor añadido, sin perder de vista el principio de reciprocidad, gratuidad y desinterés ”

Las ONGD que componen la Coordinadora de ONG de Desarrollo de Euskadi son la base sobre la que pivota la cooperación desde sus inicios; el compromiso solidario de muchas personas de esta sociedad se canaliza a través de las mismas, y pese a las enormes dificultades y limitaciones, siempre siguen trabajando por no dejar a nadie atrás. La Coordinadora de ONG de Desarrollo de Euskadi es un colectivo de organizaciones no gubernamentales de desarrollo (ONGD) vascas que trabajan en cooperación internacional y en educación para la transformación social. Nació en 1988 de la mano de 11 organizaciones fundadoras con el objetivo de cooperar, reflexionar, dialogar y trabajar para que las organizaciones socias actúen de manera coordinada, y para que sus intervenciones sean coherentes y adecuadas. En 2023, agrupa a 85 ONGD socias, con más de 135 sedes implantadas en los diferentes territorios de Euskadi, 58 de ellas en Bizkaia. Somos una red que, a través de la coordinación y el acompañamiento a sus entidades asociadas, busca la representación y la interlocución prioritaria de un sector que apuesta por la Coordinadora de ONGD de Euskadi para ejercer la portavocía con otros agentes de cooperación o de transformación social y con las instituciones públicas.

El contexto no acompaña a la acción solidaria: conflictividad creciente, persecución de los espacios cívicos junto con un mayor desarraigo social de la solidaridad... Sin embargo, todo ello hace que nuestra misión y continuar fortaleciendo el sector sea más necesario que nunca. Para abordar todo ello, trabajamos de forma transversal diferentes enfoques: derechos humanos, transformación social, equidad de género transitando hacia una cooperación feminista, enfoque local-global y el enfoque de derechos de la naturaleza.

La Coordinadora de ONGD de Euskadi se compone de distintos espacios, cada uno con sus funciones y competencias: educación para la transformación social, género, comunicación, fortalecimiento del sector, incidencia política... De hecho, entendemos que uno de los pilares básicos de las ONGD organizadas y coordinadas debe ser la actividad de esta incidencia política, entendida como herramienta que vela por la política de cooperación, por su consolidación, por su importancia y por su trabajo esencial con las personas más vulnerables del planeta.

Partiendo de la premisa de la justicia social, trabajamos desde el paradigma del desarrollo humano sostenible poniendo la vida de las personas y su dignidad en el centro. Entendemos la cooperación al desarrollo como el trabajo conjunto que desde Euskadi realizamos con los pueblos empobrecidos para eliminar los obstáculos que impiden su desarrollo. Entendemos que se trata de un proceso basado en la justicia social, la solidaridad, la reciprocidad, el desinterés y la gratuidad, mucho más allá de una mera transferencia económica o de la caridad. Parece obvio que los problemas y retos de desarrollo no los podemos enfrentar en solitario, y que la confluencia y la suma de sinergias aportan un valor añadido, pero sin perder de vista el principio de reciprocidad, gratuidad y desinterés que nos ha acompañado siempre en Euskadi, haciendo de la cooperación vasca un modelo ejemplar y reconocido a nivel internacional.

Vivimos en un contexto en el que nos enfrentamos a enormes retos como guerras, migraciones masivas, creciente desigualdad y aumento de la brecha de la pobreza que como siempre tiene fundamentalmente rostro de mujer, vulneraciones constantes de derechos humanos... Actuar local y globalmente para superar los problemas interconectados de este mundo es más urgente que nunca, y, para ello, el trabajo de las ONGD junto a otros agentes sociales y la ciudadanía es fundamental. Precisamente, la ciudadanía tiene a su alcance numerosas herramientas para contribuir al cambio social desde su ámbito más cercano: tomar conciencia del estado del mundo, movilizarse y denunciar las injusticias, apostar por el consumo responsable y transformador, comprometerse con la equidad de género, alejarse de los comportamientos individualistas o participar en las ONGD son solo algunas de ellas. ¿Te sumas al cambio?

"PROTEGER LA SALUD, CUIDAR DEL CEREBRO"

Jaime Sagarduy Barrena *Director Gerente de Achucarro Basque Center for Neuroscience*

“Es indispensable contar con la
complicidad, ayuda, colaboración,
incluso con la crítica constructiva”

La reciente crisis sanitaria generada por el SARS-CoV-2 nos ha hecho más conscientes de las fragilidades que tenemos, a pesar de contar con sistemas sanitarios fuertes. La preocupación sobre la salud propia, o de nuestro entorno, normalmente sobreviene cuando la vemos amenazada. La mayoría de las personas tenemos hábitos de vida que son potencialmente perjudiciales para nuestra salud, y sin embargo, nos es imposible renunciar a ellos. De hecho, algunos de esos hábitos pueden tener una parte de beneficio, y otra de perjuicio. Algunos de estos hábitos son indispensables, como practicar deportes de contacto, en los que nos podemos lastimar. Vivir en ciudades sometidas a la contaminación. Trabajar para presión, o en entornos poco saludables. Incluso socializar con amigos en una ronda de bares. Nada es blanco o negro, y en la frecuencia y en la intensidad están las claves para un cierto equilibrio. El cerebro es el órgano más complejo de cualquier ser vivo que conocemos, y el humano lo es en grado máximo. Gracias al desarrollo evolutivo, tenemos la mejor y más eficiente máquina biológica, flotando sobre líquido, justo encima de los ojos que estás utilizando ahora mismo para leer y procesar estas letras.

Muchas personas saben que en el cerebro hay unas células que se llaman neuronas, pero pocas conocen que éstas no están solas, y que colaboran con otro tipo de células llamadas células gliales, que tienen un papel clave, tanto en el funcionamiento normal o sano del cerebro, como en enfermedades que también corren el riesgo de convertirse en pandémicas en nuestra sociedad y en nuestro tiempo, como son las demencias (Alzheimer, Parkinson, Huntington), enfermedades autoinmunes (Esclerosis Múltiple, ELA), accidentes cerebro-vascular (Ictus), u otro tipo de desórdenes neurológicos, con mayor prevalencia, o menor, como en las enfermedades raras o ultrararas del sistema nervioso.

En el centro de investigación Achucarro (Achucarro Basque Center for Neuroscience) trabajamos en coordinación con otras entidades de investigación de nuestro entorno, y de todo el mundo, en comprender el funcionamiento de estos sistemas tan complejos. Nuestra misión última es colaborar en el desarrollo de conocimiento que pueda dar con nuevas herramientas de diagnóstico (biomarcadores) o terapias para las enfermedades neurológicas. Ese gran empeño lo acometemos no sólo porque es nuestra razón de ser, sino que lo queremos trabajar también desde nuestra responsabilidad (tanto social corporativa, como individual) con la sostenibilidad de nuestro territorio, y con generación y desarrollo de colaboraciones entre entidades y personas, y con un fuerte compromiso altruista que siempre ha estado presente en la investigación científica. Uno de nuestros lemas se basa en ese proverbio africano que dice que para llegar rápido es mejor caminar solo, pero para llegar lejos, es mucho mejor caminar acompañadas/os. Nuestro camino hacia el conocimiento de todos los misterios del cerebro va a ser largo, de manera que es indispensable contar con la complicidad, ayuda, colaboración, incluso con la crítica constructiva de aquellas personas y entidades que nos quieran acompañar.

La ciencia es cultura, y como con las artes, es importante y deseable que todas las personas tengamos acceso a ella, y que tratemos de dedicar tiempo a conocerla y cultivarla. Conjuntamente podemos romper esos estereotipos de que la ciencia es difícil o incluso aburrida. Nuestra salud y nuestro bienestar, los de las personas que nos rodean, los de las personas que vendrán después de nosotros/as, bien merece nuestra atención, y nuestra participación activa.



Josu Grandibal Maguregi

Coordinador de Kiribil Sarea



"LA PROMOCIÓN DEL VOLUNTARIADO COMO AGENTE DE CAMBIO Y TRANSFORMACIÓN SOCIAL"

“Tenemos claro que vamos a continuar transformando la sociedad a través de la educación en el tiempo libre”

En Kiribil Sarea, red de entidades sin ánimo de lucro de iniciativa social local, trabajamos por la transformación social y el fortalecimiento comunitario a través de programas socioeducativos de ámbito local. Todo lo que realizamos no lo hacemos solas, trabajamos en red, porque estamos seguras de que es el camino para conseguir una Bizkaia mejor. Facilitar la coordinación y el trabajo en red entre las entidades socias; acompañar a personas educadoras y monitoras, tanto profesionales como voluntarias, en su labor y en su desarrollo personal y profesional; impulsar nuestro modelo socioeducativo, que nace desde la educación en el tiempo libre; ofrecer apoyo para la mejora de la gestión de las entidades socias; desarrollar programas y proyectos de forma conjunta, dirigidos principalmente a infancia, adolescencia, juventud, familias y comunidades. Esos son nuestros objetivos principales.

Trabajamos desde la educación en el tiempo libre, llevando a cabo programas y proyectos que son procesos educativos sostenibles en el tiempo e inmersos en la comunidad local; ludotecas, gaztegunek, udalekuak, intercambios juveniles europeos, grupos de tiempo libre/eskaut, campamentos, programas para familias, campos de trabajo, experiencias de voluntariado, itinerarios para el fomento de la participación y el feminismo... Estos proyectos y programas están fundamentados en una educación en valores y sustentados en los derechos humanos; especialmente en los derechos de la infancia-adolescencia-juventud, que son las y los principales destinatarios de nuestra actividad. Muchos de nuestros programas van dirigidos también a otros colectivos o a la sociedad en general; mujeres, personas mayores, migrantes, comunidades... poniendo especial atención en aquellas personas que están en situación de vulnerabilidad.

Es importante destacar que situamos en el centro a las personas participantes de nuestros programas, ellas son las protagonistas. Trabajamos desde una escucha activa, teniendo en cuenta las necesidades y realidades individuales y grupales. Promovemos procesos y proyectos educativos de crecimiento de las personas en espacios seguros, abiertos e inclusivos desde relaciones de Buen Trato. Empoderamos y fomentamos la participación e implicación activa, con el objetivo de ser agentes educativos de los procesos comunitarios en el entorno más cercano. Pensamos que este modelo es una manera de activar nuestro territorio. Todo lo que realizamos no lo hacemos solas, trabajamos en red, para así trabajar en el camino de una Bizkaia mejor.

La colaboración con entidades del entorno comunitario (AMPAS, centros educativos, clubes deportivos, asociaciones vecinales...); la implicación de las familias en el trabajo con menores y en los procesos educativos que se desarrollan; la coordinación con los servicios sociales, centros educativos y centros de salud, agentes garantes del bienestar y la protección de la infancia, adolescencia y juventud; el trabajo con la administración pública para la mejora del desarrollo comunitario de nuestros barrios y pueblos. Estos son los pilares que sustentan nuestro trabajo.

Desde Kiribil Sarea y las entidades socioeducativas que la componen, tenemos claro que vamos a seguir promoviendo el voluntariado, para que sean agentes de cambio y continúen transformando la sociedad a través de la educación en el tiempo libre.

"LA ACTIVACIÓN DESDE LA UNIVERSIDAD CIUDADANA Y EL APRENDIZAJE SERVICIO: EMAN TA ZABAL ZAZU"

Gorka Moreno Marquez *Vicerrector del Campus de Bizkaia de la UPV/EHU*

El compromiso de la universidad con su comunidad y la sociedad en su conjunto es un imperativo de actuación, más en el caso de una universidad como la UPV/EHU, pública y generalista. Esta apuesta se ve reflejada en nuestro quehacer diario en ámbitos tradicionales de la academia como la formación o la investigación; pero cada vez se visualiza más nítidamente en la tercera pata: la transferencia. Así lo recoge nuestro recientemente aprobado Plan Estratégico 2022-2025, que entre sus prioridades subraya el vínculo con la sociedad y el impacto social de la universidad en su territorio, siempre guiados por los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

A priori, el potencial de la universidad para el desarrollo del voluntariado y la solidaridad es amplio y relevante. Contamos con un número importante de personas jóvenes y fomentamos desde todos nuestros ámbitos un análisis de la realidad crítica y comprometida. De hecho, en Bizkaia venimos ya desarrollando diferentes actividades que entroncan de lleno con esta visión de activar a la ciudadanía y que, en la mayoría de las ocasiones, las realizamos en colaboración con otras instituciones públicas y entidades sociales.

El objetivo de esta reflexión no es hacer un inventario de las actividades solidarias que realizamos desde la UPV/EHU, sino más bien plantear cuál puede ser el papel de una universidad como la nuestra dentro del ecosistema de la activación social en Bizkaia. En todo caso, sí vale la pena mencionar algunas actividades y acciones que realizamos en el ámbito del voluntariado y la solidaridad (aunque son muchas más). Más allá de actividades de voluntariado puntuales que se fomentan desde la universidad en eventos culturales y deportivos, me gustaría subrayar dos programas impulsados por el Campus de Bizkaia de la UPV/EHU y que muestran cuál es nuestro potencial y cómo queremos participar en este campo.

El estudiantado del Colegio Mayor Miguel de Unamuno realiza diversas actividades de voluntariado impulsadas por el propio centro y en el que colaboran con entidades del tercer sector o realizan voluntariado intergeneracional con la residencia de personas mayores colindante al Colegio Mayor. También me gustaría destacar el programa Viviendas Solidarias, que viene realizándose en colaboración con el Ayuntamiento de Bilbo hace ya 13 años y en el que el estudiantado universitario puede acceder a una vivienda en alquiler a unos precios reducidos, a cambio de realizar actividades de voluntariado con entidades sociales arraigadas en su barrio. Es un programa consolidado, en el que han participado a lo largo de este tiempo más de 500 estudiantes y que durante este curso se ha extendido también a los municipios de Santurtzi y Ermua.

Por supuesto, queremos seguir e incidir en estas actividades de voluntariado y la UPV/EHU va a estar siempre dispuesta a colaborar y participar, de la mano del tejido asociativo e institucional, en estas actividades. Sin embargo, estimamos que como universidad podemos ofrecer más y podemos ofrecer al conjunto de la ciudadanía algunos aportes desde nuestro ámbito específico.

En otras palabras, queremos dar un paso más allá de lo que hemos hecho hasta ahora, integrando el voluntariado en el quehacer formativo y la actividad solidaria en el propio curriculum del estudiante.

De la misma manera que a través de la formación dual se rompen las tradicionales fronteras entre formación e inserción laboral, creemos que también podemos hacer algo similar en el ámbito de la solidaridad. Este tránsito hacia la integración de la activación y la formación universitaria la podemos hacer precisamente a través del aprendizaje servicio.

El aprendizaje servicio es una metodología educativa que integra el aprendizaje de contenidos curriculares y el servicio a la comunidad, de tal forma que aúna la actividad formativa y la solidaria. De esta forma, ambos ámbitos salen reforzados, ya que el aprendizaje se ve refrendado en casos y soluciones reales; y a la par, este conocimiento se transfiere a la comunidad a través de la solidaridad.

La UPV/EHU no es ajena a esta metodología educativa y la incluye dentro de su estrategia de innovación docente, ofreciendo formación al profesorado para poder aplicar y desarrollar el aprendizaje servicio. Queremos proseguir e intensificar este camino y hacerlo además de la mano de las instituciones y entidades que conforman el ecosistema de la activación social y el voluntariado en Bizkaia y el conjunto de Euskadi

En definitiva, creemos que la UPV/EHU tiene que seguir impulsando programas y proyectos de voluntariado y solidaridad entre sus diferentes colectivos; pero también tenemos que integrar al máximo estas actividades dentro del propio desarrollo formativo y curricular del estudiantado. Y es obvio que esto no lo podemos hacer en solitario, sino en coordinación con el resto del ecosistema y trabajando en red. De esta manera y no de otra tomará más fuerza y razón de ser que nunca nuestro lema: Eman ta zabal zazu.





"LA ALTA RESPONSABILIDAD DEL PERIODISMO"

Atendiendo a esas lecciones, protegiendo el medio ambiente y la naturaleza, se trata de contribuir, con el resto de la sociedad, al aprendizaje de apostar por el "Guk" y no por el "Nik", por el "nosotros" y no por el "yo".

Tengamos los brazos muy abiertos al mundo, a la globalización, pero con las raíces bien profundas, valorando y cuidando nuestro entorno, prestándonos mayor atención, sin arrinconar a nadie, desde la colaboración intergeneracional, sin despilfarrar talentos o experiencia acumulada.

Los medios de comunicación, ya sean tradicionales o digitales, los y las periodistas, además de tener que lidiar con la crisis de modelo y la búsqueda de soluciones para garantizar nuestra propia supervivencia, debemos cumplir nuestro cometido deontológico: "arrimar el hombro" para hacer que Euskadi y nuestro entorno más inmediato progrese de una manera equilibrada y justa, que garantice la paz social. Eso es responsabilidad de todos los grupos profesionales, colectivos, con diferentes edades o sexos.

¿Cómo activar Bizkaia y Euskadi desde el periodismo y la comunicación? Haciendo bien nuestro trabajo, asumiendo la responsabilidad de lo que somos y estamos llamadas a realizar. Somos un servicio público que desarrolla una labor pedagógica, crea comunidad y que debe su lealtad al compromiso con los matices, tan fundamentales, a la hora de explicar y relatar la realidad.

🌐 Nuestras sociedades siempre, y más en un contexto de incertidumbre y conflictos, tienen la responsabilidad de actuar, de no mirar para otro lado y buscar soluciones que atiendan al interés colectivo general. En esa búsqueda de la justicia, equilibrio, libertad y bienestar social, el periodismo puede aportar muchísimo. Es un servicio público imprescindible. Llevando a cabo un buen periodismo, serio, contrastado, riguroso, fundamentado en una pluralidad de fuentes informativas, alejado del pensamiento único, en convivencia con otros ámbitos como la educación.

Entre todos y todas podemos conseguir una ciudadanía más formada e informada, más madura; es decir, más solidaria, valiente y entregada a mejorar la vida y desarrollo de nuestros barrios y pueblos. En definitiva, de nuestro país.

Javier Fernández Eraso, catedrático de Prehistoria, a una pregunta nuestra sobre qué nos comunica la Prehistoria, manifestó que "la primera lección es sin duda que la subsistencia del grupo dependía de cada uno. La suerte de uno era la del grupo, el individualismo conducía irremediabilmente a la extinción". "Pasado el tiempo, mucho tiempo, solo unos 14.000 antes de nosotros, al final del Paleolítico -continúa Fernández Eraso- los grupos de recolectores-cazadores aprendieron que, si esquilaban indiscriminadamente a los animales que garantizaban su propia existencia, se terminarían los recursos y verían peligrar su propia subsistencia. De ahí que comenzara una caza selectiva para garantizar el alimento de los propios animales y la supervivencia del grupo. Posiblemente esta es la segunda lección que se nos comunica desde la Prehistoria, no agotar los recursos naturales".

"LA EMOCIÓN QUE ACTIVA LA CULTURA"

Jon Ruigomez Matxin Director Itsasmuseum Bilbao



Las emociones fijan los recuerdos, de modo que una vivencia positiva, se nos presenta con más intensidad. Y si esa experiencia es compartida con otras personas, ese efecto es aún mayor. Esto es lo que me ha sucedido personalmente durante los años que llevo en la dirección de Itsasmuseum, periodo en el que se acumulan los buenos recuerdos asociados a nuevas exposiciones, las embarcaciones que nos han visitado, las piezas que restaurado, o conferencias magistrales que hemos acogido. Pero, si hay algo que recuerdo con especial emoción es la aportación que nos han hecho las personas voluntarias del museo, tanto a nivel de conocimiento como a nivel humano. Personas de todas las edades y condición que comparten con generosidad su tiempo y el conocimiento adquirido, a veces, en toda una vida. Compromiso y dedicación que desde el museo agradecemos poniendo la mayor atención y profesionalidad posible en nuestro trabajo.

Estas personas suelen ser jubiladas que eligen un envejecimiento activo; estudiantes con inquietud por la historia, el patrimonio o, simplemente, que quieren conocer el mundo que les rodea; navegantes que, cuando no están de marea, quieren seguir cultivando su interés por el mar o personas en periodos de desempleo que aprovechan para vincularse a un proyecto cultural, entre otras. En definitiva, una diversidad enriquecedora para el museo y para las que forman esa pequeña comunidad.

Además, Itsasmuseum, a través de Erain, su taller de carpintería de ribera cuenta con un programa en el que participan estudiantes de un centro de Formación Profesional, que ofrece cursos orientados a la búsqueda de empleo, dirigido sobre todo a jóvenes en riesgo de exclusión social.

En definitiva, personas voluntarias y estudiantes de FP, que forman, junto a la plantilla del museo y otros agentes colaboradores, una comunidad de personas, diversa, dispuesta y generosa, que colabora conjuntamente en favor del patrimonio marítimo y lleva a cabo la restauración de diferentes elementos, tanto embarcaciones reales, como modelos navales u otras piezas de patrimonio marítimo.

Una comunidad en la que se produce un diálogo entre personas jóvenes y personas mayores, entre personas nacidas aquí o en otros lugares, estén activas o no lo estén, y este diálogo intergeneracional e intercultural es absolutamente enriquecedor para todas. A las mayores les permite compartir su conocimiento, acumulado durante décadas, haciéndoles sentirse valoradas. A las jóvenes les permite aprender, tener referentes y sentirse acogidas. Y a Itsasmuseum, además de colaborar en la conservación de su patrimonio y la difusión de la cultura marítima, le dota de un calor humano, de una cercanía a la comunidad, de una emoción que, al final del día, es lo que uno se lleva a casa y lo que fija en sus recuerdos con emoción.



"NECESITAMOS CAMBIAR LA MIRADA. ¡¡¡LA DIVERSIDAD SIEMPRE SUMA!!!"


Quieren elegir dónde y con quién quieren vivir; sin barreras que se lo impidan, sin verse en la tesitura de escoger el ingreso residencial como única opción, o encontrarse con graves carencias en el apoyo para una vida independiente en su propio hogar.

Debemos avanzar a un modelo social, donde se tenga en cuenta la atención a las necesidades de apoyo personalizadas e individualizadas de todas las personas con discapacidad, y que el Derecho a tener una Vida Independiente sea una opción real al alcance de todas las personas, todo esto requiere de importantes transformaciones sociales, renovados compromisos institucionales y una mayor concienciación e implicación de la ciudadanía.

Apostar por la transformación social, que nos llevarán a una sociedad más consciente, respetuosa e inclusiva con la diversidad. Tenemos que cambiar la mirada como sociedad, necesitamos mirarnos, mirar a todas las personas, porque todas aportamos riqueza y crecimiento social, mirarnos como iguales en la diversidad y sentir que unidas somos más fuertes, más inteligentes y más justas, porque una sociedad inclusiva es una sociedad avanzada y justa. La diversidad SUMA.

Todas las personas podemos ser agentes del cambio social para fomentar la inclusión y liderar un profundo cambio en la manera de pensar, entender y vivir la diversidad, la discapacidad.

La fuerza del cambio no está en el movimiento físico, sino en el poder de transformación mental y emocional por ello es imprescindible implicar a toda la sociedad y avancemos conjuntamente en la inclusión y en la mejora de la calidad de vida de todas la ciudadanía.

 FEKOOR somos la Federación Coordinadora de Personas con Discapacidad Física y/u Orgánica de Bizkaia, fundada en 1979 con el objetivo de coordinar el trabajo de distintas asociaciones para conseguir la inclusión de las mujeres y los hombres con discapacidad física y/u orgánica en todos los ámbitos de la sociedad.

Es necesario contribuir al progreso social y ciudadano de Bizkaia, para provocar un profundo cambio en la manera de pensar, entender y vivir la discapacidad, necesitamos un cambio de paradigma en nuestra sociedad hacia una cultura de la Vida Independiente en condiciones de libertad e igualdad, una ciudadanía activa y comprometida por la accesibilidad universal y la plena igualdad de oportunidades que conlleve una profunda transformación social.

En los últimos años hemos avanzado mucho, vivimos un cambio social, hemos pasado de un modelo asistencialista a un modelo social basado en Derechos, pero todavía debemos cambiar la mirada como sociedad, seguimos teniendo múltiples barreras que impiden participar a las personas con discapacidad en ámbitos, como el acceso a la vivienda, en la educación o la formación; en acceso al empleo, en el acceso al ocio o al conjunto de los bienes y servicios comunitarios, que no podemos utilizar como el resto de la ciudadanía (comercios, servicios sanitarios, servicios públicos en general y sin olvidarnos que en el caso de las mujeres con discapacidad todavía esta brecha es mayor.

Partimos de una voluntad clara y evidente: las personas con discapacidad de Bizkaia quieren tener la libertad para elegir su propia vida y participar en condiciones de igualdad, en una sociedad más igualitaria e inclusiva.

"¿PREPARADAS PARA LA ACCIÓN?"

Nerea Ortiz Olarra Gerente BC3 Basque Centre for Climate Change

🌐 No hay duda alguna de que el cambio climático representa uno de los mayores retos ambientales, sociales y económicos a los que nos estamos enfrentando como humanidad. El Grupo Intergubernamental de Expertos sobre el Cambio Climático de la ONU viene remarcando desde hace tiempo que la evidencia científica sobre el calentamiento del sistema climático es inequívoca, y así se está evidenciando día tras día: la temperatura global aumenta, los océanos se calientan y se acidifican, los glaciares retroceden, las masas de hielo de Groenlandia y Antártida disminuyen, aumenta el nivel del mar, cada vez son más frecuentes e intensos los eventos meteorológicos extremos como las olas de calor, ... Todo ello afecta a los ecosistemas y a la biodiversidad, y por consiguiente, también a nuestra sociedad, suponiendo un desafío para nuestro modo de vida.

Su naturaleza de largo plazo, la gran incertidumbre sobre los impactos futuros y las responsabilidades éticas realmente hacen que nos encontremos ante un reto muy complejo. La comunidad científica recomienda no sobrepasar el calentamiento global de 1,5 o 2 grados centígrados respecto a los niveles preindustriales para evitar o reducir algunos de los efectos más catastróficos. Para ello, el pico de emisiones de CO2 se debe producir antes del 2025, y además, para el 2030 se deben reducir un 43% las emisiones de CO2 y un 34% las de metano. Las soluciones, o parte de ellas, también están ahí, ahora solamente falta la apuesta decidida por políticas valientes y su implementación.

En todos estos avances, tanto en entender las causas y consecuencias del cambio climático como en la aportación de soluciones de adaptación y de mitigación, la ciencia ha jugado un papel fundamental. ¿Pero cuál es nuestra aportación individual y colectiva como sociedad? ¿Somos conscientes de que si no cambiamos nuestros comportamientos y hábitos de vida/consumo el mundo que dejemos a nuestras futuras generaciones nada tendrá que ver con el que nosotros y nosotras hemos conocido? ¿Somos conscientes de nuestra responsabilidad individual y colectiva? ¿Somos conscientes de que desde nuestro territorio también tenemos mucho que aportar?

Trato de ser positiva y de mantener la esperanza en las personas. Una sociedad bien formada e informada es precisamente la que puede contribuir a la apuesta decidida de los gobiernos de tomar medidas urgentes, valientes y justas en la lucha contra el cambio climático. Porque tampoco nos olvidemos, el cambio climático no afecta a todas las personas por igual. Esta consideración sería digna de otra reflexión específica. En el centro de investigación "BC3 - Basque Centre for Climate Change" donde trabajo desde 2008, tenemos como objetivo aportar conocimiento multidisciplinar y de excelencia sobre el cambio climático para contribuir desde lo local, desde Bizkaia, a este gran reto global. No es un reto sencillo. Pero lo tengo claro. Es momento para la acción, para la acción conjunta, pero también para la acción individual, porque cada persona cuenta, cada gesto cuenta en la transición a un mundo más justo y sostenible.



¿Y tú? ¿Hacia dónde
miras cuando piensas en
activar Bizkaia?

MIRADAS 2023



BizkaiaGara
Eginez izan · Tiempo de acción